BTS MCO VOIE SCOLAIRE

MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL





Diplôme de niveau 5 délivré par l'Éducation Nationale - Code RNCP 38362 avec le diplôme 32031213

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur **Management Commercial Opérationnel** (MCO) a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale. Une unité commerciale est un lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou de services. Le titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale. Cette polyvalence fonctionnelle s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées visant à mettre en œuvre la politique commerciale du réseau et/ou de l'unité commerciale.



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Sans expérience

Chargé du service client

Chargé du service client

Second de rayon

Conseiller de vente et de services

Conseiller e-commerce

Manager unité commerciale de proximité

Chargé de clientèle

Avec expérience

Manager de la relation client

Chef de Ventes

Responsable de secteur

Responsable de secteur

Responsable de rayon

Mis à jour en octobre 2025

INFOS PRATIQUES

- 14 à 16 semaines de stage en entreprise sur 2 ans
- 24 mois de formation de septembre 2026 à juillet 2028
- Formation non rémunérée
- Tarif de la contribution familiale : 990€ / an

CONDITIONS D'ACCÈS

- BAC ou équivalent (niveau 4)
- Candidature Parcoursup de janvier à mars
- Dossier d'inscription complet
- Validation de l'inscription sous réserve de l'obtention du diplôme de niveau 4 et de la réception du dossier de candidature complet

MODULES DE FORMATION EN BTS 1 & 2

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Culture économique, juridique et managériale

Langue vivante 1

Culture générale et expression

POURSUITE D'ÉTUDES

AU SACRÉ-COEUR



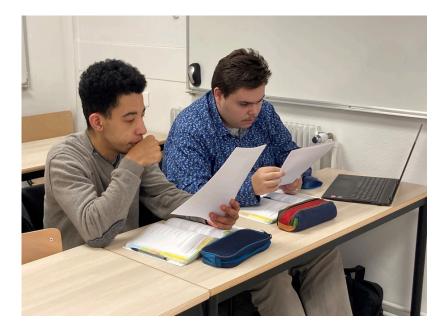


AUTRES POSSIBILITÉS









PUBLIC

- Candidat issu de la voie scolaire
- Étudiants

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Forme ponctuelle écrite et orale CCF (Contrôle en Cours de Formation)

SPÉCIFICITÉS

- Self & Cafétéria

 Tarif étudiant
- WIFI et Office 365
- Espaces dédiés (foyer, espace ressources...)
- Programme ERASMUS +
 Nous offrons aux
 étudiants de 1ère année
 sélectionnés la possibilité
 d'effectuer un stage de 2
 mois dans un pays de l'UE
- Certification européenne PIX
- LABEL Eco Lycée -Engagement dans une démarche de développement durable
- Accessibilité PMR
- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le responsable pédagogique et le référent handicap du centre en référence aux règles de certification)









BLOC DE COMPÉTENCES N°1 : DÉVELOPPER LA RELATION CLIENTS ET ASSURER LA VENTE CONSEIL

Compétences	Savoirs associés
Assurer la veille informationnelle Rechercher et mettre à jour l'information Mobiliser les ressources numériques Sélectionner l'information Hiérarchiser l'information Analyser l'information Exploiter l'information pour la prise de décision	
Réaliser et exploiter des études commerciales Construire une méthodologie Recueillir les données Exploiter les résultats	Le cadre légal et réglementaire de la relation client et de la vente conseil La relation commerciale L'information commerciale Le système d'information commercial Les études commerciales
Vendre dans un contexte omnicanal Préparer la vente Accueillir le client Conseiller Argumenter Conclure la vente	La zone de chalandise La connaissance du client Les facteurs d'influence de l'achat La vente et le conseil client dans un contexte omnicanal Le marketing après-vente et la fidélisation Le capital client
Entretenir la relation client Suivre les évolutions des attentes du client évaluer l'expérience client Accompagner le client Fidéliser la clientèle Accroitre la valeur client	

BLOC DE COMPÉTENCES N°2 : ANIMER ET DYNAMISER L'OFFRE COMMERCIALE

Compétences	Savoirs associés	
Élaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services Analyser la demande Analyser l'offre existante Construire et/ou adapter l'offre de l'unité commerciale		
Organiser l'espace commercial Agencer l'espace commercial Garantir la disponibilité de l'offre Maintenir un espace commercial opérationnel et attractif Respecter les préconisations de l'enseigne, la réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité	Le cadre économique, légal et réglementaire de l'animation et de la dynamisation de l'offre Le marché Les unités commerciales et l'omnicanalité L'offre de produits et services Les relations producteurs/distributeurs Le marchandisage L'animation commerciale et les	
<u>évelopper les performances de l'espace commercial</u> ettre en valeur les produits ptimiser l'implantation de l'offre roposer et organiser des animations commerciales roposer et organiser des opérations promotionnelles		
Concevoir et mettre en place la communication commerciale Concevoir et mettre en œuvre la communication sur le lieu de vente Concevoir et mettre en œuvre la communication commerciale externe Exploiter les réseaux sociaux, les applications et tout autre outil numérique au service de la communication commerciale	actions promotionnelles La communication de l'unité commerciale	
<u>Évaluer l'action commerciale</u> Analyser l'impact des actions mises en œuvre Proposer des axes d'amélioration ou de développement		



BLOC DE COMPÉTENCES N°3: ASSURER LA GESTION OPÉRATIONNELLE

Compétences	Savoirs	
Gérer les opérations courantes Garantir les approvisionnements Gérer les stocks Suivre les règlements et la trésorerie Fixer les prix Gérer les risques	Le cadre économique, légal et réglementaire des opérations de gestion Le cycle d'exploitation Les documents commerciaux Les opérations de règlement Les stocks et les approvisionnements Le financement de l'exploitation La trésorerie Le compte de résultat	
Prévoir et budgétiser l'activité Fixer des objectifs commerciaux Elaborer des budgets Participer aux décisions d'investissement	Les coûts et les marges La fixation des prix Le bilan La gestion des risques Les méthodes de prévision des ventes	
Analyser les performances Concevoir et analyser un tableau de bord Analyser la rentabilité de l'activité Exploiter et enrichir le système d'information commercial Proposer des mesures correctrices Rendre compte	Les budgets Le financement de l'investissement Les critères de choix d'investissement Les indicateurs de performance La rentabilité de l'activité Le reporting	

BLOC DE COMPÉTENCES N°4: MANAGER L'ÉQUIPE COMMERCIALE

Compétences	Savoirs
Organiser le travail de l'équipe commerciale Recenser les ressources disponibles et les besoins Répartir les tâches Réaliser les plannings Respecter la législation	
Recruter des collaborateurs Evaluer les besoins en compétences et en personnel Participer au recrutement Conduire un entretien de recrutement Intégrer les nouveaux arrivants	Le cadre légal et réglementaire de l'activité La planification du travail L'ordonnancement des tâches Le recrutement de l'équipe commerciale La communication managériale L'animation de l'équipe commerciale
Animer l'équipe commerciale Transmettre et expliquer les informations Conduire une réunion Conduire un entretien Favoriser l'implication des collaborateurs Accompagner et motiver l'équipe Repérer les besoins en formation Participer à la formation des collaborateurs Gérer les conflits et les situations de crise Prévenir et gérer les risques psycho-sociaux	Les techniques de conduite d'entretiens d'évaluation et d'entretiens professionnels La rémunération de l'équipe commerciale La stimulation de l'équipe commerciale La formation de l'équipe commerciale La gestion des conflits La gestion des risques psycho-sociaux La gestion de crise Les performances individuelles et collectives
Évaluer les performances de l'équipe commerciale Concevoir et analyser un tableau de bord de suivi d'équipe Mesurer et analyser les performances individuelles et collectives Proposer des actions d'accompagnement	